

PROGRAMA

POLITICA INSTITUCIONAL

CARRERAS: GEOGRAFIA

ALUMNOS III AÑO CICLO: 2024

PROFESORES : NORA MELMANN RABEY

CURSADA: ANUAL-PRESENCIAL

CARGA HORARIA : 2 MODULOS SEMANALES

SINTESIS;

EL PROYECTO CURRICULAR INTRODUCIRA A LOS ALUMNOS EN CONTEXTOS Y PROBLEMAS ACTUALES QUE COMO FUTUROS DOCENTES DEBERAN ABORDAR ANTE DESAFIOS EN SU PRACTICA DIARIA TAN DIVERSA Y TRANSFORMADORA.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

-REFLEXIONAR SOBRE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE DIERON LUGAR A LOS ESTADOS MODERNOS.NACIONES.

-ANALIZAR EL LUGAR DE LA ESCUELA EN RELACION CON LAS TRANSFORMACIONES TECNOLOGICAS Y LA MASIFICACION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

-DEFINIR EL SISTEMA EDUCATIVO Y LAS CIRCUNSTANCIAS QUE DIERON LUGAR A SU CONFORMACION EN EL MUNDO EN GENERAL Y EN ARGENTINA EN PARTICULAR.

-CONOCER LAS LEYES QUE REGULAN EL SISTEMA EDUCATIVO EN NUESTRO PAIS

-ANALIZAR LA FUNCION DOCENTE Y SU PROFESIONALIZACION

-CONOCER EL MARCO PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE

CONTENIDOS:

ESTADO-SOCIEDAD-EDUCACION:

MODELOS TEORICOS DEL ESTADO Y LA POLITICA.POLITICA Y PODER.ROL DEL ESTADO.GESTION FINANCIAMIENTO.LEGISLACION EDUCATIVA.

SISTEMA EDUCATIVO:CONFORMACION DEL SISTEMA ARGENTINO Y DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

SISTEMA EDUCATIVO-TRANSFORMACION.

REFORMAS EDUCATIVAS EN AMERICA LATINA DURANTE LOS AÑOS 90.EL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL.REDEFICION DE LO PUBLICO.

ROL DE LA EDUCACION ARTISTICA DESDE UNA MIRADA POLITICA.

LA PROFESION DOCENTE:

FORMACION DOCENTE.¿PROFESIONAL,TRABAJADOR,INTELECTUAL?.

NORMAS PARA EL EJERCICIO DE SU ROL.ENCUADRE LEGAL.CARRERA DOCENTE.INCUMBENCIAS PROFESIONALES.

EVALUACION:

LA MATERIA TIENE UNA MODALIDAD DE PROMOCION DIRECTA

SI EL PROMEDIO DE LOS 2 CUATRIMESTRES RESULTARA MENOR A 7 SE PASAR A LA INSTANCIA EXAMEN FINAL.

SI EL PROMEDIO DIERAN MENOS DE 4 SE RECURSARA LA MATERIA.

HABRA UNA SOLA INSTANCIA RECUPERATORIA EN LA CURSADA ANUAL JUSTIFICADO POR UN APLAZO O AUSENTE.

SE PROPONDRAN DIFERENTES MODALIDADES DE EVALUACION:

TRABAJOS DE INVESTIGACION.

LECTURA Y ANALISIS DE TEXTOS.

BUSQUEDA DE INFORMACION.

PARCIAL PRESENCIAL E INDIVIDUAL

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

ESCUELA Y EQUIDAD .EMILIO TENETI FANFANI

CIUDADANIA Y EDUCACION,UN RECORRIDO HISTORICO DE SUS
CONCEPCIONES.NORMA PAVIGLIANITI

DESAFIOS DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN AMERICA LATINA.JUAN
CARLOS TEDESCO.

MODERNIDAD LIQUIDA.ZYGMUNT BAUMAN.

LA FORMACION DOCENTE EN CUESTION.MARIA CRISTINA DAVINI.

LA PEDAGOGIA DE LA IGUALDAD.PABLO GENTILI.

HACIA UNA PEDAGOGIA DE LA IMAGINACION.ADRIANA PUIGROS.

PAULO FREIRE Y LA EDUCACION LATINOAMERICA.CARLOS TORRES.

CONSTITUCION NACIONAL

LEY N° 1420.

LEY NACIONAL DE EDUCACION N° 26.206/06

LEY PROVINCIAL DE EDUCACION N° 13.688/07

LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO N° 26.075/06

ESTATUTO DEL DOCENTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES LEY N°
10.579/87.

ESI Ley N° 26.150

EL ESTADO LUIS ZANOTTI

LA ESCUELA REDENTORA LUIS ZANOTTI

VIDEO "SEIS FALACIAS" BERNARDO KLSBERG

MITOMANIAS DE LA EDUCACION ARGENTINA A.GRIMNSON Y E.TENTI
FANAFANI

ALUMNOS LIBRES:

DEBERAN PREPARAR TODO EL PROGRAMA COMPLETO CON LA
BIBLIOGRAFIA PROPUESTA.

RENDIRAN UN ESCRITO QUE SERA APROBADO CON 4(cuatro)

APROBADO EL ESCRITO SE PASARA A LA INSTANCIA ORAL.

AMBAS INSTANCIAS SON EXCLUYENTES ENTRE SI,(no se pasara al examen
oral si no se aprobó el escrito).

EL MATERIAL SE ENCUENTRA EN FOTOCOPIADORA.

SIEMPRE PARA ABORDAR ESTA INSTANCIA DEBERAN COMPLETAR LAS
CORRELATIVAS PROPUESTAS EN EL PAN DE ESTUDIOS.

EL DOCENTE A CARGO PODRA BRINDAR ASESORAMIENTO PERO

NO ES UNA INSTANCIA OBLIGATORIA.

EL EXAMEN LIBRE ES DE CARÁCTER AUTONOMO PARA EL ALUMNO.

POLITICA EDUCATIVA

Profesora Nora Melmann Rabey

Examen Final

Consiga a desarrollar por escrito.

Una vez aprobado el escrito ,el mismo será desarrollado en coloquio.

¿Cómo pensar una escuela inclusiva,que garantice la igualdad de oportunidades?

Desarrolle lineamientos Políticos e Institucionales que definan un perfil que responda a este desafío y analice los temas y artículos de la

Ley Provincial de Educación Nº 13.688 que apunten y avalen esas políticas inclusivas.

Tomar en cuenta para el desarrollo los siguientes conceptos:

Centralizacion-descentralizacion del Sistema Educativo

Tecnología

Financiamiento

Obligatoriedad

Interculturalidad.